**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ (ЯСЛА-САДОК) № 89**

**ДНІПРОВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**

**вул. Повітрофлотська 3, м. Дніпро, 49064, т.0674299868,**

**e-mail: dnz089@dhp.dniprorada.gov.ua**

ВІДОМОСТІ

про кількісні та якісні показники матеріально-технічного

забезпечення дошкільної освітньої діяльності, необхідної для

виконання вимог державного стандарту дошкільної освіти

відповідного рівня

Цей розділ поясню при зустрічі

Обладнання та оснащення навчально-виховного процесу у КЗДО №89 ДМР здійснюється відповідно до Закону України «Про дошкільну освіту», Типового переліку обов’язкового обладнання навчально-наочних посібників та іграшок у дошкільних навчальних закладах, затвердженого наказом МОН України від 11.09.2002 року №509, методичних рекомендацій щодо підбору і використання іграшок для дітей раннього віку у дошкільних навчальних закладах.

Комунальний заклад дошкільної освіти (ясла-садок) № 89 Дніпровської міської ради має два поверхи. У закладі функціонують 8 вікових груп: 2 групи для дітей раннього віку і 6 груп для дітей дошкільного віку. Кожна з груп має окремі групові приміщення, які поділені на навчальні ігрові та спальні зони. Групові кімнати обладнані необхідним твердим і м'яким інвентарем. До складу групової для дітей входять: роздягальна, групова, спальня, туалет. У кожній групі встановлено умивальники і унітази. В освітніх приміщеннях естетично обладнані ігрові осередки, робота в яких сприяє організації навчально-розвивальної діяльності. Предметно-ігровий простір груп повністю підвладний дітям, не обмежує їх у свободі вибору, є динамічним, варіативним, різноманітним, це: куточок книги, центри інтелектуальних, будівельних, сюжетно-рольових ігор, природничо-дослідницькі в яких зібрані картинки, дидактичні ігри, сюжетні іграшки, дитяча художня та енциклопедична література, тощо. Групи забезпечені сучасним дидактичним та програмно-методичним, ілюстративним матеріалом, що дозволяє в основному реалізовувати завдання Базового компонента дошкільної освіти (Державний стандарт дошкільної освіти) та чинних програм. Ігровий матеріал відповідає віковим особливостям дошкільників.

У закладі обладнано кабінет практичного психолога, гурткової роботи, музична і спортивна зали.

В групових приміщеннях створені необхідні умови для якісної організації життєдіяльності дітей. Групи естетично оформлені, затишні, впорядковані меблями відповідно до віку дітей, відповідають гігієнічним та санітарним вимогам. Предметно – ігрове середовище сприяє всебічному розвитку вихованців та відповідає вимогам освітніх програм. Ігрові зони обладнані в достатній кількості навчальним та ігровим матеріалом.

Територія КЗДО №89 ДМР має огорожу про всьому периметру. Кожна група має окремий ізольований майданчик з тіньовими навісами та зеленими насадженнями. Майданчики для дітей знаходяться в безпосередній близькості від входу в приміщення.

В КЗДО № 89 ДМР працює медичний блок, який складається з медичного кабінету, та маніпуляційної. Приміщення мають все необхідне обладнання. Медичний блок закладу утримується в належному стані і відповідає вимогам оформлення. Наявність медикаментів відповідає переліку надання першої медичної допомоги. Забезпечений проточною водою. Є кварцова лампа для проведення профілактики захворювань.

1. Інформація про загальну площу приміщень, що використовуються під час освітнього процесу

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Адреса приміщення | Найменування  власника  майна | Площа, кв. метрів | Найменування та реквізити документа про право власності або користування | Документ про право користування | | |
| строк дії договору оренди (з \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_) | наявність  державної  реєстрації | наявність  нотаріального  посвідчення |
| м. Дніпро, вул. Повітрофлотська буд.3 | Територіальна громада міста Дніпра в особі Дніпровської міської ради | 1854,6 | Відсутній | - | Відсутній | - |

2. Забезпечення приміщеннями навчального призначення, іншими приміщеннями, спортивними майданчиками

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Найменування приміщень навчального призначення  інших приміщень, спортивних майданчиків | Кількість приміщень майданчиків, тощо | | Площа з розрахунку на одного учня, кв. метрів | | Відомості про приміщення, майданчики (власні/ в оперативному управлінні / у господарському віданні / найманні (оренді) тощо) |
| необхідна | фактична | необхідна | фактична |
| Спортивна зала | 1 | 1 | 5 | 5 | комунальна власність |
| Музична зала | 1 | 1 | 3,7 | 3,7 |
| Групове приміщення для дітей раннього віку | 2 | 2 | 3,3 | 3,3 |
| Групове приміщення для дітей дошкільного віку | 6 | 6 | 2,5 | 2,5 |

3. Обладнання навчальних приміщень та майданчиків

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Найменування  навчальних  приміщень та майданчиків | Найменування  навчального  обладнання | | | Необхідна  кількість, одиниць | | Фактична  кількість, одиниць | | Відсоток потреби | |
| **Іграшки, атрибути, ігрове обладнання** | | | | | | | | | |
| **Ляльки** | | | | | | | | | |
|  | | лялька-неваляйка | | 6 | | 6 | | 0 | |
|  | | немовлята | | 32 | | 32 | | 0 | |
|  | | однолітки (образ дитини 2-3років:дівчатка і хлопчики) | | 42 | | 42 | | 0 | |
|  | | в національному українському одязі:  - хлопчик,  - дівчинка. | | 8  8 | | 8  8 | | 0  0 | |
|  | | літературний персонаж | | 30 | | 30 | | 0 | |
|  | | дорослі | | 18 | | 18 | | 0 | |
| **Предмети лялькового вжитку** | | | | | | | | | |
| **Лялькова білизна та одяг** | | | | | | | | | |
|  | постільна білизна  (матрац, простирадло, ковдра у підковдрі, подушка з наволочкою) | | | 32 | | 32 | | 0 | |
|  | пелюшки, повзунки, сорочечки | | | 50 | | 50 | | 0 | |
|  | одяг   * сезонний (літній, демізесонний, зимовий) * святковий * професійний | | | 8  18  18 | | 8  18  18 | | 0  0  0 | |
| **Посуд** | | | | | | | | | |
|  | столовий   * на 2-4 персони; * на 4-6 персон   (глибокі й мілкі тарілки, чашки, ложки/виделки, супниця, хлібниця, таця тощо ) | | | 16  6 | | 16  6 | | 0  0 | |
|  | чайний   * на 2-4 персони; * на 4-6 персон   (чашки, блюдця, ложечки, чайник, цукорниця, розетки, таця тощо ) | | | 8  8 | | 8  8 | | 0  0 | |
|  | кавовий   * на 2-4 персони; * на 4-6 персон   (чашки, блюдця, ложечки, чайник, цукорниця, розетки, таця тощо ) | | | 8  8 | | 8  8 | | 0  0 | |
|  | кухонний  (каструлі, сотейник, миска, пательня, чайник, сито, ополоник, дошка для нарізування, ніж) | | | 8 | | 8 | | 0 | |
|  | з елементами декоративного розпису, різьблення (тарілки, таці, горнятка, глечики, куманці та ін.) | | | 8 | | 8 | | 0 | |
| **Меблі** | | | | | | | | | |
|  | спальня  (1-2 ліжка, шафа для одягу, комод/тумбочка та ін.) | | | 8 | | 8 | | 0 | |
|  | їдальня  (обідній стіл, стільці/табуретки, шафа для посуду та ін.) | | | 6 | | 6 | | 0 | |
|  | вітальня  (стіл/журнальний стіл, диван, крісла, стільці, шафа та ін.) | | | 8 | | 8 | | 0 | |
|  | кухня  (плита, мийка, стіл-тумба, шафа з полицями для посуду) | | | 8 | | 8 | | 0 | |
|  | ванна  (ванночка, рукомийник, шафа/тумбочка) | | | 8 | | 8 | | 0 | |
|  | класна кімната  (столи-парти, стільці, класна дошка) | | | 2 | | 2 | | 0 | |
|  | ліжко | | | 16 | | 16 | | 0 | |
|  | Санчата | | | 8 | | 8 | | 0 | |
|  | Коляски | | | 16 | | 16 | | 0 | |
|  | Гойдалки | | | 8 | | 8 | | 0 | |
|  | Галантерея, біжутерія(стрічки,  намисто, хусточки, предмети догляду за волоссям, тощо) | | | 16 | | 16 | | 0 | |
|  | Ліжко-колиска | | | 14 | | 14 | | 0 | |
| **Побутова техніка та засоби зв'язку** | | | | | | | | | |
|  | телефон/мобільний телефон | | | 17 | | 17 | | 0 | |
|  | праска | | | 22 | | 22 | | 0 | |
|  | плита | | | 16 | | 16 | | 0 | |
|  | холодильник | | | 6 | | 6 | | 0 | |
|  | пральна машина | | | 6 | | 6 | | 0 | |
|  | м'ясорубка | | | 6 | | 6 | | 0 | |
|  | швейна машина | | | 6 | | 6 | | 0 | |
|  | телевізор\* / комп`ютер\* | | | 6 | | 6 | | 0 | |
|  | міксер / блендер, кавоварка\* | | | 6 | | 6 | | 0 | |
|  | мікрохвильова піч \* | | | 2 | | 2 | | 0 | |
|  | пилосос\* | | | 6 | | 6 | | 0 | |
|  | фотоапарат\* | | | 6 | | 6 | | 0 | |
|  |  | | |  | |  | |  | |
| **Фігурки** | | | | | | | | | |
|  | люди | | | 10 | | 10 | | 0 | |
|  | * діти (образи дітей дошкільного віку); * дорослі (чоловіки і жінки у різному одязі, в образах різних професій та ін.); * солдатики; * історичні персонажі   (лицарі, козаки тощо);   * літературні персонажі | | | 28  28  8  4  28 | | 28  28  8  4  28 | | 0  0  0  0  0 | |
|  | тварини | | |  | |  | |  | |
|  | * звірі; * птахи; * риби; * комахи; * плазуни, земноводні; * фантастичні/казкові; * доісторичні (динозаври) | | | 34  30  20  12  12  12  16  6 | | 34  30  20  12  12  12  16  6 | | 0  0  0  0  0  0  0  0 | |
| **Транспорт** | | | | | | | | | |
|  | транспорт наземний:   * легковий автомобіль; * вантажний автомобіль; * автобус, тролейбус * спеціальний транспорт   (швидка допомога, пожежна машина, поліцейський автомобіль, молоковоз, хлібовоз тощо);   * колійний транспорт**\*** | | | 42  42  36  8  4 | | 42  42  36  8  4 | | 0  0  0  0  0 | |
|  | Транспорт великогабаритний іграшковий (вантажівка, легковий автомобіль, потяг\*)   * без навантаження вагою тіла дитини | | | 4 | | 4 | | 0 | |
|  | транспорт водний:   * теплохід, * катер, * човен | | | 16  16  16 | | 16  16  16 | | 0  0  0 | |
|  | транспорт повітряний/космічний   * літак, * гелікоптер, * орбітальний літак/ракета * супутник, * повітряна куля | | | 24  16  6  2  6 | | 24  16  6  2  6 | | 0  0  0  0  0 | |
| **Техніка, інструменти** | | | | | | | | | |
|  | техніка будівельна:   * екскаватор, * самоскид, * бульдозер, * підйомний кран, * каток**\***, * бетонозмішувач**\*** | | | 14  14  14  10  2  2 | | 14  14  14  10  2  2 | | 0  0  0  0  0  0 | |
|  | техніка сільськогосподарська:   * трактор, * комбайн**\***, * сівалка**\*** | | | 14  6  2 | | 14  6  2 | | 0  0  0 | |
|  | Споруди\*  (автопаркінг / гараж, естакада тощо) | | | 2 | | 2 | | 0 | |
|  | інструменти імітаційні  (молоток, гайковий ключ, викрутка, дриль**\***, лещата**\*)** | | | 12 | | 12 | | 0 | |
| **Ігрові споруди\*** | * ляльковий будинок, * театр, * вокзал, * автопаркінг, * гараж, * естакада, * бензозаправка, * зупинка, * міст, * замок/фортеця | | | 8  6  6  2  10  2  2  6  6  2 | | 8  6  6  2  10  2  2  6  6  2 | | 0  0  0  0  0  0  0  0  0  0 | |
| **Настільні ігри** | | | | | | | | | |
|  | розрізні картинки/пазли:   * 2-6 частин * 4-8 частин * 8-12 частин * 12-24 частини * парні картинки | | | 6  24  21  6  6 | | 6  24  21  6  6 | | 0  0  0  0  0 | |
|  | розрізні картинки на кубиках (4-6 частин) або/та брусках (2-4 частини) | | | 34 | | 34 | | 0 | |
|  | розрізні картинки на кубиках | | | 34 | | 34 | | 0 | |
|  | дидактичні настільно-друковані ігри (ознайомлення з суспільним, природним довкіллям, мовленнєвий та логіко-математичний розвиток, економічне, правове виховання, безпека життєдіяльності) типу лото, парних картинок , квартетів, ребусів та ін. | | | 60 | | 60 | | 0 | |
|  | маршрутні ігри | | | 10 | | 10 | | 0 | |
|  | інтелектуальні ігри:   * дидактичні комп’ютерні ігри**\***, * доміно, * шахи, * шашки, * головоломки (мороки) | | | 18  18  4  4  6 | | 18  18  4  4  6 | | 0  0  0  0  0 | |
| **Іграшки для ігор з піском, водою, снігом, вітром** | | | | | | | | | |
|  | лопатки | | | 80 | | 80 | | 0 | |
|  | граблі короткі | | | 20 | | 20 | | 0 | |
|  | совки | | | 80 | | 80 | | 0 | |
|  | грабельки | | | 80 | | 80 | | 0 | |
|  | вітрячки на паличках (30см) | | | 80 | | 80 | | 0 | |
|  | вітрячки | | | 20 | | 20 | | 0 | |
|  | відерця | | | 80 | | 80 | | 0 | |
|  | ситечка | | | 80 | | 80 | | 0 | |
|  | форми для піску і снігу | | | 44 | | 44 | | 0 | |
|  | гідроспоруда**\***(фонтан/млин/ шлюзи) | | | 8 | | 8 | | 0 | |
| **М’яконабивні іграшки** | | | | | | | | | |
|  | тварини | | | 46 | | 46 | | 0 | |
|  | літературні персонажі | | | 36 | | 36 | | 0 | |
|  | людина | | | 6 | | 6 | | 0 | |
| **Народні іграшки** | | | | | | | | | |
|  | Ляльки | | | 18 | | 18 | | 0 | |
|  | Лялька-мотанка | | | 4 | | 4 | | 0 | |
|  | фігурки людей  калатала, брязкала, тарахкальця | | | 8  4 | | 8  4 | | 0  0 | |
|  | дзига | | | 14 | | 14 | | 0 | |
|  | фігурки тварин | | | 14 | | 14 | | 0 | |
|  | візочки | | | 14 | | 14 | | 0 | |
|  | свистунці, пищики  (для індивідуального застосування) | | | 14 | | 14 | | 0 | |
|  | меблі  (колиска/ліжко, стілець/табурет/крісло, стіл, шафа, скриня тощо) | | | 18 | | 18 | | 0 | |
|  | посуд | | | 14 | | 14 | | 0 | |
|  | фігурки-сюжети  («танок», «колисочка» та ін.) | | | 14 | | 14 | | 0 | |
|  | динамічні іграшки | | | 22 | | 22 | | 0 | |
|  | Іграшкові фігурки | | | 12 | | 12 | | 0 | |
|  | Тарадайки, каталки | | | 20 | | 20 | | 0 | |
|  | Динамічні іграшки(«ведмеді-ковалі», «півники» та ін.) | | | 4 | | 4 | | 0 | |
|  | Гойдалки(коники) | | | 2 | | 2 | | 0 | |
| **Механічні/інерційні іграшки, цифрові, з елементами живлення\*** | | | | | | | | | |
|  | робот | | | 14 | | 14 | | 0 | |
|  | техніка | | | 20 | | 20 | | 0 | |
|  | тварини | | | 26 | | 26 | | 0 | |
|  | машини | | | 4 | | 4 | | 0 | |
| **Сенсорні іграшки, ігрове обладнання** | | | | | | | | | |
|  | піраміди | | | 40 | | 40 | | 0 | |
|  | втулки, вкладинки, мотрійки | | | 30 | | 30 | | 0 | |
|  | сенсорні модулі (куби Монтессорі**\***) | | | 12 | | 12 | | 0 | |
|  | іграшки для зав'язування, загвинчування, наліплювання деталей | | | 42 | | 42 | | 0 | |
|  | м’яконабивні іграшки/ різні форми зі шнурівкою, наліпками, ґудзиками, «блискавками», іншими застібками | | | 40 | | 40 | | 0 | |
|  | мозаїка:   * кнопкова, * геометрична, * орнаментальна | | | 20  20  6 | | 20  20  6 | | 0  0  0 | |
|  | світлова пісочниця (пісочний ящик з підсвічуванням) **\*** | | | 2 | | 2 | | 0 | |
|  | бізіборд (сенсорна розвивальна дошка з набором різноманітних замків) **\*** | | | 2 | | 2 | | 0 | |
|  | Ігрові центри з різноманітним руховим, звуковим, світловим, підвісним оснащенням | | | 6 | | 6 | | 0 | |
|  | Об’ємний ігровий матеріал для розпізнання за кольором(кубики, палички, кульки, фігурки тварин тощо) | | | 12 | | 12 | | 0 | |
| **Музичні іграшки**  **(для музичних осередків/центрів у групах)** | | | | | | | | | |
| Іграшки озвучені | | | | | | | | | |
|  | музична дзиґа | | | 14 | | 14 | | 0 | |
|  | катальця | | | 10 | | 10 | | 0 | |
|  | шарманка/органчик/скринька | | | 22 | | 22 | | 0 | |
|  | музичні сходинки / доріжка  (із звукорядом або без) | | | 16 | | 16 | | 0 | |
|  | шумова іграшка (тріскачки, дзвіночки, музичні молоточки та ін.) | | | 36 | | 36 | | 0 | |
|  | музична механічна/електронна іграшка  (іграшка зі співом, рухом, комбінована тощо) | | | 14 | | 14 | | 0 | |
| Інструменти імітаційні озвучені ( із звукорядом і без \*) | | | | | | | | | |
|  | металофон/ксилофон | | | 16 | | 16 | | 0 | |
|  | барабан | | | 16 | | 16 | | 0 | |
|  | бубон | | | 16 | | 16 | | 0 | |
|  | маракаси | | | 12 | | 12 | | 0 | |
|  | трикутник | | | 8 | | 8 | | 0 | |
|  | сопілка | | | 8 | | 8 | | 0 | |
|  | гітара/домра | | | 6 | | 6 | | 0 | |
|  | бандура | | | 6 | | 6 | | 0 | |
|  | Гармоніка або акордеон | | | 6 | | 6 | | 0 | |
|  | гармошка | | | 6 | | 6 | | 0 | |
|  | піаніно | | | 8 | | 8 | | 0 | |
| **Оптичні іграшки** | | | | | | | | | |
|  | калейдоскоп/ролейскоп | | | 16 | | 16 | | 0 | |
|  | бінокль | | | 8 | | 8 | | 0 | |
|  | підзорна труба | | | 8 | | 8 | | 0 | |
|  | стереоскоп | | | 2 | | 2 | | 0 | |
|  | мікроскоп\* | | | 2 | | 2 | | 0 | |
| **Конструкторсько-будівельні іграшки** | | | | | | | | | |
|  | Набір кубиків і цеглинок (дерев**’**яний, пластмасовий) | | | 26 | | 26 | | 0 | |
|  | Настільний будівельний матеріал  (дерев**’**яний, пластмасовий) | | | 26 | | 26 | | 0 | |
|  | Конструктор настільний пазовий універсальний(дерев**’** яний, пластмасовий) | | | 26 | | 26 | | 0 | |
|  | Конструктор великогабаритний(дерев**’**яний, пластмасовий) | | | 2 | | 2 | | 0 | |
|  | Великогабаритний м який будівельний набір | | | 2 | | 2 | | 0 | |
|  | Магнітний конструктор | | | 10 | | 10 | | 0 | |
|  | будівельний матеріал великогабаритний дерев`яний/ пластмасовий:  (куби, 3-4-гранні призми, піраміди 3-4-гранні, конуси, циліндри, арки, пластини) | | | 6 | | 6 | | 0 | |
|  | будівельний матеріал м’який великогабаритний  (куби, 3-4-гранні призми, піраміди 3-4-гранні, конуси, циліндри, арки) | | | 6 | | 6 | | 0 | |
|  | будівельний матеріал настільний універсальний  (дерев`яний/пластмасовий):   * кубики, цеглинки, бруски, 3-гранні призми, пластини; * - кубики, цеглинки, бруски, 3-гранні призми, піраміди 3-4-гранні, конуси, циліндри, арки, пластини | | | 16  8 | | 16  8 | | 0  0 | |
|  | будівельний набір настільний тематичний (дерев`яний, пластмасовий) | | | 18 | | 18 | | 0 | |
|  | конструктор.настільний універсальний/тематичний з різними способами з'єднання:   * пазовий (дерев`яний/пластмасовий) * гвинтовий | | | 12  8 | | 12  8 | | 0  0 | |
|  | конструктор магнітний тематичний або універсальний | | | 10 | | 10 | | 0 | |
|  | збірно-розбірна іграшка | | | 26 | | 26 | | 0 | |
| **РУХОВА ДІЯЛЬНІСТЬ** | | | | | | | | | |
| **Фізкультурне обладнання** | | | | | | | | | |
|  | гімнастична стінка / драбина  - висота 220 -250 см, ширинапрольоту 80 см, відстань між рейками 15 см;  - висота 250-300 см, ширина прольоту 80 см, відстань між щаблями 15-20 см | | | 8  8 | | 8  8 | | 0  0 | |
|  | драбина приставна з гачками(довжина 250-350 см, ширина прольоту 80-40 см, відстань між рейками 15-25 см) | | | 12 | | 12 | | 0 | |
|  | драбина мотузяна підвісна  (довжина 250-300 см, ширина 50-60 см, відстань між щаблями 20 см) | | | 4 | | 4 | | 0 | |
|  | дугоподібна драбина-ліана  (відстань між рейками 20-25 см) | | | 4 | | 4 | | 0 | |
|  | дошка ребриста  (довжина 250-300 см, ширина 25 -30 см, відстань між планками 6– 8 см) | | | 14 | | 14 | | 0 | |
|  | дошка гімнастична з гачками на одному кінці (довжина 250-400 см, ширина 15-20 см) | | | 8 | | 8 | | 0 | |
|  | дошка/доріжка із зображенням відбитків дитячих слідів (довжина 300-400 см, ширина 20 см) | | | 8 | | 8 | | 0 | |
|  | лави гімнастичні   * довжина 350-400 см, ширина 20-15 см, висота 15-20 -25 см, * довжина 400-450см, ширина 20см, висота 30, см, ширина нижньої рейки 8см | | | 12  4 | | 12  4 | | 0  0 | |
|  | куби для вправ з рівноваги та стрибків з ребром куба   * 15-20 см, * 30-40 см | | | 24  24 | | 24  24 | | 0  0 | |
|  | стояки  (висота 180 см., відстань міжзарубками 5 см) | | | 12 | | 12 | | 0 | |
|  | стояки з кільцями  (висота 220 см, діаметр кілець 30-60 см) | | | 18 | | 18 | | 0 | |
|  | навісні мішені-цілі/ щити з мішенями  (висота 130 см, діаметр 50-60 см) | | | 16 | | 16 | | 0 | |
|  | дуги для підлізання, прокочування:   * відстань між підставками 60 см,   висота 40-50 см   * відстань між підставками 60 см,   висота 50-60 см | | | 16  16 | | 16  16 | | 0  0 | |
|  | перекладина/«тарзанка» \*  ( відстань від землі 100-150 м) | | | 2 | | 2 | | 0 | |
|  | гірка   * для влізання і спуску   (висота 60-80 см, довжина скату  90 см, верхня платформа 230х85 см, висота перил 45 см);   * для сходження і спуску   (висота 80-100см, верхня платформа 60х60 см, висота перил 40 см; сходинки шириною 20 см, висотою 8-10 см) | | | 2  2 | | 2  2 | | 0  0 | |
|  | гімнастична драбина  (висота 150-200 см, ширина прольоту 80-100 см, відстань між рейками 15 см, діаметр рейок 3 см) | | | 2 | | 2 | | 0 | |
|  | горизонтальна драбина для переступання (довжина 150 см,  6-8 поперечних рейок, відстань між рейками 18 см, довжина рейок  40 см, діаметр 2 см) | | | 2 | | 2 | | 0 | |
|  | дошка гімнастична і ребриста  (довжина 250-300 см, ширина 25-30 см, відстань між планками 6– 8 см) | | | 2 | | 2 | | 0 | |
|  | дошка гімнастична, один кінець якої фіксується на різній висоті (довжина 200-250 см, ширина 25-30см) | | | 2 | | 2 | | 0 | |
|  | дошка ребриста із двома похилими скатами (довжина 200-250 см, ширина бокових поверхонь 15 см) | | | 2 | | 2 | | 0 | |
|  | доріжка із зображенням відбитків дитячих слідів (довжина 200-300 см, ширина 30-40 см) | | | 2 | | 2 | | 0 | |
|  | лава гімнастична   * довжина 200 м, висота 15см, ширина верхньоїдошки 20-30 см); * довжина 200-250см, висота 20-25см, ширина верхньої дошки 15-20 см | | | 2  2 | | 2  2 | | 0  0 | |
|  | ящик для влізання і сходження  50х50х15-20 см  50х50х10-15 см | | | 2  2 | | 2  2 | | 0  0 | |
|  | куби для влізання і сходження 15х15х15см | | | 6 | | 6 | | 0 | |
|  | дуги/ворітця для підлізання, прокочування (відстань між підставками 60-80 см,  висота 40-60 см) | | | 4 | | 4 | | 0 | |
|  | стояки з кільцями, що кріпляться вертикально на різній висоті (висота 130-140 см, діаметр кілець 40-50 см) | | | 2 | | 2 | | 0 | |
| **Фізкультурний інвентар** | | | | | | | | | |
|  | Канати   * довжина 300-350 см, діаметр 2,5-3 см; * довжина 250-300 см, діаметр 2 см | | | 4  4 | | 4  4 | | 0  0 | |
|  | шнури/мотузки  (довжина 70-100 см,   * 2-3 м, * 5-6 м, * 8-10 м * 10- 15 м) | | | 60  12  12  12  12 | | 60  12  12  12  12 | | 0  0  0  0  0 | |
|  | переносні кошики для метання м’ячів (діаметр 60-100 см, висота 60-80 см) | | | 12 | | 12 | | 0 | |
|  | прапорці різнокольорові:  - для вправ  (розмір тканини 12 х 20 см, довжина палички 30 см),  - для розмітки (на підставках) | | | 480  60 | | 480  60 | | 0  0 | |
|  | стрічки :  - для загальнорозвивальних вправ  (30-40 см);  - для перестрибування  (100-120 см)  - гімнастичні (120 -300 см, довжина палички 30-40см) | | | 480  24  20 | | 480  24  20 | | 0  0  0 | |
|  | хусточки (різні кольори) | | | 480 | | 480 | | 0 | |
|  | гімнастичні палиці/рейки пластмасові/дерев`яні:  - 60 см,  - 80-90 см,  - 1-1,5 м | | | 10  8  8 | | 10  8  8 | | 0  0  0 | |
|  | торбинки з піском:   * вага 100 г, * 200 г, * 300-400 г, * 500г, * 700 г | | | 240  240  240  120  120 | | 240  240  240  120  120 | | 0  0  0  0  0 | |
|  | бігова доріжка дитяча (70х60х80см)\* | | | 2 | | 2 | | 0 | |
|  | міні-степпер (39х31х87 см,  довжина педалей 33 см)\* | | | 4 | | 4 | | 0 | |
|  | роликовий масажер \*  - для м‘язів спини,  - для ступнів ніг | | | 42  42 | | 42  42 | | 0  0 | |
|  | масажний килимок/доріжка:  - 40х250 см,  - 40х40 см | | | 12  42 | | 12  42 | | 0  0 | |
|  | тунель тканинний\*  (діаметр 50 см, довжина 180-200 см) | | | 10 | | 10 | | 0 | |
|  | шнури/мотузки (довжина 2-3м, 5м, 10-12 м) | | | 2 | | 2 | | 0 | |
|  | канат (250-300 см, діаметр 2 см) | | | 14 | | 14 | | 0 | |
|  | переносний кошик із сіткою для закидання предметів  (діаметр 60-100 см, висота 50 см) | | | 14 | | 14 | | 0 | |
|  | кеглі для розмітки | | | 12 | | 12 | | 0 | |
|  | стрічки на кільцях  (довжина стрічки 20-30 см) | | | 60 | | 60 | | 0 | |
|  | хусточки різно кольорові (20х20 см) | | | 60 | | 60 | | 0 | |
|  | м’який спортивний модуль\*  (дуги-ворітця, скат-гірка, мат, кільце, бруси | | | 8 | | 8 | | 0 | |
| **Прилади, допоміжний інвентар** | | | | | | | | | |
|  | термометр для вимірюванняtо води | | | 8 | | 8 | | 0 | |
|  | термометр для вимірюванняtоповітря | | | 8 | | 8 | | 0 | |
|  | гігрометр\* | | | 8 | | 8 | | 0 | |
|  | килимки гімнастичні 120х60 см | | | 80 | | 80 | | 0 | |
|  | кошик для м'ячів | | | 26 | | 26 | | 0 | |
|  | стійка для палиць | | | 16 | | 16 | | 0 | |
|  | тара для торбинок з піском | | | 16 | | 16 | | 0 | |
| **Спортивно-моторні іграшки, ігри, ігровео бладнання** | | | | | | | | | |
| **Іграшки та обладнання для ігор та вправ спортивного характеру**  (для застосування на фізкультурному, ігровому майданчику та/або у фізкультурній залі) | | | | | | | | | |
|  | Городки | | | 2 | | 2 | | 0 | |
|  | баскетбольний кошик  (кільце діаметром 45 см із сіткою 40 см та гачками) | | | 2 | | 2 | | 0 | |
|  | баскетбольний щит (120х90х3 см) з кошиком/кільцем діаметром 45 см і закріпленим на відстані20 см від нижнього краю щита | | | 2 | | 2 | | 0 | |
|  | волейбольна сітка  (нейлонова, товщина нитки 0,25 см, розмір 950х95 см) | | | 1 | | 1 | | 0 | |
|  | переносні ворота для гри у футбол та хокей \*  (ширина120-150 см, висота 100-150 см ) | | | 2 | | 2 | | 0 | |
|  | м’яч для гри у дитячий футбол:   * волейбольний (вага 260-280 г, довжина кола 64-66 см)   або   * гумовий (вага 200-400 г, довжина кола 50 см) | | | 4  2 | | 4  2 | | 0  0 | |
|  | шайба для гри в хокей  (пластмасова вагою 50 г або гумова вагою 50-70 г) | | | 1 | | 1 | | 0 | |
|  | м`ячик для гри в хокей\*:  - гумовий (діаметр 5-6 см)  або  - м`ячик для великого тенісу | | | 8  8 | | 8  8 | | 0  0 | |
|  | ключка хокей на дитяча | | | 2 | | 2 | | 0 | |
|  | ракетки дитячі для бадмінтону  (довжина 56-60 см) | | | 4 | | 4 | | 0 | |
|  | волани для бадмінтону | | | 2 | | 2 | | 0 | |
|  | самокат/спортролер\*:  - з двома колесами | | | 2 | | 2 | | 0 | |
| **Іграшки, ігри, ігрове обладнання для розвитку рухів, рухової активності** | | | | | | | | | |
|  | більбоке  (чашечка з прив`язаною до неї кулькою такого ж діаметра) | | | 36 | | 36 | | 0 | |
|  | кільце кид  (палички 30-40 см на підставках у формі смуги/ квадрата/трикутника або такі, що встромляються в землю, кільця діаметром 8-10, 10-15, 15-20 , 20-25 см) | | | 16 | | 16 | | 0 | |
|  | кеглі  (пластмасові кеглі і кулі діаметром 6-8, 10-12 см ) | | | 16 | | 16 | | 0 | |
|  | сухий басейн з м`ячиками\* | | | 8 | | 8 | | 0 | |
|  | м’яч фітбол\*  (діаметр 50-60 см) | | | 30 | | 30 | | 0 | |
|  | м’яч гумовий/поліхлорвініловий:  - діаметр – 6-8 см,  - діаметр – 12-15 см,  - діаметр – 20-25 см | | | 120  120  120 | | 120  120  120 | | 0  0  0 | |
|  | м’яч набивний:  - діаметр – 5-6 см (вага 30-400 г),  - діаметр – до 20 см,  (вага 800-1000 г) | | | 40  20 | | 40  20 | | 0  0 | |
|  | обручі:  - діаметр 55-60 см,  - діаметр 70 см,  - діаметр 100 см | | | 60  60  28 | | 60  60  28 | | 0  0  0 | |
|  | скакалки:  - довга – до 180 см,  - коротка – до 150 см | | | 60  10 | | 60  10 | | 0  0 | |
|  | кубики дерев’яні або пластмасові  (4 х 4 х 4 см) | | | 480 | | 480 | | 0 | |
|  | брязкальце | | | 240 | | 240 | | 0 | |
|  | кермо іграшкове  (діаметр 20 см) | | | 180 | | 180 | | 0 | |
| **Приладдя і допоміжний фізкультурний інвентар** | | | | | | | | | |
|  | свисток | | | 4 | | 4 | | 0 | |
|  | секундомір | | | 2 | | 2 | | 0 | |
|  | термометр кімнатний  для вимірювання tоповітря:  - у фізкультурній/музичній залі,  - у приміщеннях груп (ігрові, спальні, туалетні кімнати, роздягальні) | | | 1  8 | | 1  8 | | 0  0 | |
|  | гімнастичні мати  (100 х 200 х12 см) | | | 6 | | 6 | | 0 | |
|  | кошик для м'ячів | | | 26 | | 26 | | 0 | |
|  | стійка для гімнастичних палиць | | | 16 | | 16 | | 0 | |
|  | тара для торбинок з піском | | | 16 | | 16 | | 0 | |
| **ХУДОЖНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ** | | | | | | | | | |
| **ОБРАЗОТВОРЧА ДІЯЛЬНІСТЬ** | | | | | | | | | |
| **Дидактичні друковані таблиці / альбоми** | | | | | | | | | |
|  | папір білий: | | | 30 | | 30 | | 0 | |
|  | папір кольоровий : | | | 30 | | 30 | | 0 | |
|  | картон білий : | | | 30 | | 30 | | 0 | |
|  | картон кольоровий : | | | 30 | | 30 | | 0 | |
|  | наліпки | | | 30 | | 30 | | 0 | |
|  | Олівці кольорові (4-6 кольорів) | | | 30 | | 30 | | 0 | |
|  | Крейда біла, кольорова | | | 20 | | 20 | | 0 | |
|  | фарби гуашеві:  - 4-6 кольорів | | | 30 | | 30 | | 0 | |
|  | фарби для малювання пальчиками\*:  - 6 кольорів  - 4 кольори | | | 10  10 | | 10  10 | | 0  0 | |
|  | глина, тісто,  пластилін | | | 2  20 | | 2  20 | | 0  0 | |
|  | кінетичний пісок\* | | | 4 | | 4 | | 0 | |
|  | малювання:  - сюжетне;  - предметне:  - декоративне. | | | 6  6  6 | | 6  6  6 | | 0  0  0 | |
|  | аплікація :  - сюжетна;  - предметна:  - декоративна. | | | 2  6  6 | | 2  6  6 | | 0  0  0 | |
|  | ліплення:  - сюжетне;  - предметне:  - декоративне. | | | 6  6  6 | | 6  6  6 | | 0  0  0 | |
|  | кольорознавство (кольори веселки, основні кольори, сполучені кольори, холодні кольори, теплі кольори) | | | 6 | | 6 | | 0 | |
|  | основи композиції | | | 2 | | 2 | | 0 | |
|  | види образотворчого мистецтва | | | 2 | | 2 | | 0 | |
|  | жанри живопису | | | 2 | | 2 | | 0 | |
|  | графіка | | | 2 | | 2 | | 0 | |
|  | скульптура, скульптура малих форм | | | 2 | | 2 | | 0 | |
|  | архітектура | | | 2 | | 2 | | 0 | |
|  | елементи геометричного,  рослинного і тваринного орнаментів \* | | | 6 | | 6 | | 0 | |
|  | декоративний розпис (петриківський, яворівський, косівський, опішнянський ужгородський, васильківський та ін.) | | | 12 | | 12 | | 0 | |
|  | народні ремесла (килимарство, писанкарство, вишивка, витинанка, ткацтво, карбування \* та ін.) | | | 12 | | 12 | | 0 | |
|  | народна іграшка | | | 6 | | 6 | | 0 | |
| **Картини/репродукції** | | | | | | | | | |
|  | репродукції картин різних  жанрів живопису (видатних українських і зарубіжних художників) | | | 2 | | 2 | | 0 | |
|  | репродукції картин відомих українських художників | | | 6 | | 6 | | 0 | |
|  | ілюстрації | | | 6 | | 6 | | 0 | |
| **Картки ( фотографії, листівки)** | | | | | | | | | |
|  | народні ремесла, українське декоративно-вжиткове мистецтво**\***:   * керамічні/гончарні вироби, * народна іграшка, * писанкарство, * витинанка, * вишивка, * ткацтво і килимарство, * лозоплетіння, * різьблення, * карбування, * гутні вироби | | | 6  6  6  6  6  6  6  2  2  2 | | 6  6  6  6  6  6  6  2  2  2 | | 0  0  0  0  0  0  0  0  0  0 | |
|  | види і жанри образотворчого мистецтва:   * живопис, * графіка, * ландшафтний та інтер’єр-дизайн, * портрети, * пейзажі, * натюрморти | | | 2  2  2  2  2  2 | | 2  2  2  2  2  2 | | 0  0  0  0  0  0 | |
| **Натуральні об'єкти** | | | | | | | | | |
|  | скульптура малої форми | | | 2 | | 2 | | 0 | |
|  | моделі для малювання, ліплення, аплікації (іграшкові фігурки тварин, людей, посуду та ін.) | | | 6 | | 6 | | 0 | |
|  | гончарні вироби | | | 6 | | 6 | | 0 | |
|  | крашанки, дряпанки, писанки  (дерев'яні, глиняні або  натуральні) \* | | | 6 | | 6 | | 0 | |
|  | рушники\* | | | 24 | | 24 | | 0 | |
|  | вироби українського декоративно-прикладного мистецтва з традиційним народним розписом (петриківським, васильківським, київським, опішнянським, косівським, ужгородським) | | | 52 | | 52 | | 0 | |
| **Дидактичне приладдя** | | | | | | | | | |
| **Матеріали** | | | | | | | | | |
|  | папір білий | | | 120 | | 120 | | 0 | |
|  | папір кольоровий :  - 7 кольорів (основні і сполучені кольори)  - 7-12 кольорів (основні і сполучені кольори, відтінки) | | | 120  60 | | 120  60 | | 0  0 | |
|  | картон білий | | | 120 | | 120 | | 0 | |
|  | картон кольоровий :  - 7 кольорів (основні і сполучені кольори)  - 7-12 кольорів (основні і сполучені кольори, відтінки) | | | 120  60 | | 120  60 | | 0  0 | |
|  | наліпки | | | 100 | | 100 | | 0 | |
|  | олівці кольорові:  - 6-10 кольорів,  -10-12 (24) кольорів і відтінків | | | 120  60 | | 120  60 | | 0  0 | |
|  | олівець графітний 2м - 4м | | | 120 | | 120 | | 0 | |
|  | фломастери:  - 6-10 кольорів,  -10-12 (24) кольорів і відтінків | | | 120  60 | | 120  60 | | 0  0 | |
|  | маркери (4,6 кольорів) | | | 60 | | 60 | | 0 | |
|  | крейда:  - біла;  - кольорова (4-6 кольорів);  - воскова\*:  - 6-12 кольорів,  - 12-24 кольорів і відтінків  - пастельна\*:  6-12 кольорів,  12-24 кольорів і відтінків | | | 60  60  20  20  20  20 | | 60  60  20  20  20  20 | | 0  0  0  0  0  0 | |
|  | вугільні олівці\* | | | 10 | | 10 | | 0 | |
|  | пастель олійна \* | | | 10 | | 10 | | 0 | |
|  | сангіна (палички-олівці)\* | | | 10 | | 10 | | 0 | |
|  | парафінові свічки\* | | | 10 | | 10 | | 0 | |
|  | фарби гуашеві:  - 6-8 кольорів;  - 8-12 кольорів; | | | 150  150 | | 150  150 | | 0  0 | |
|  | фарби акварельні:  - 6-8 кольорів  - 8-12 кольорів; | | | 120  120 | | 120  120 | | 0  0 | |
|  | фарби для малювання пальчиками:  - 4-6 кольорів | | | 70 | | 70 | | 0 | |
|  | пластилін:  - 6-8 кольорів;  - 8-12 кольорів. | | | 60  40 | | 60  40 | | 0  0 | |
|  | пластика кольорова\*:  - 6-8 кольорів,  - 8-12 кольорів | | | 60  40 | | 60  40 | | 0  0 | |
|  | глина | | | 32 | | 32 | | 0 | |
|  | кінетичний пісок\* | | | 34 | | 34 | | 0 | |
|  | клей  (ПВА у закритій тарі чи крохмальний клейстер) | | | 120 | | 120 | | 0 | |
| **Прилади, інвентар, пристосування** | | | | | | | | | |
|  | ножиці | | | 60 | | 60 | | 0 | |
|  | тичок (12-15 см) | | | 80 | | 80 | | 0 | |
|  | пензлик круглий м’який:  - № 12-16  - № 9-12;  - № 5-6;  - № 2-3. | | | 30  30  120  40 | | 30  30  200  40 | | 0  0  0  0 | |
|  | пензлик плескатий м‘який:  -№ 12-16; | | | 12 | | 12 | | 0 | |
|  | пензлик /щіточка для клею : | | | 120 | | 120 | | 0 | |
|  | набір стек різної форми | | | 120 | | 120 | | 0 | |
|  | палітра | | | 60 | | 60 | | 0 | |
|  | розетка для фарби | | | 130 | | 130 | | 0 | |
|  | розетки для клею | | | 60 | | 60 | | 0 | |
|  | дощечка /пластина для ліплення | | | 140 | | 140 | | 0 | |
|  | підкладні картонні аркуші/пластини для малювання | | | 140 | | 140 | | 0 | |
|  | клейончасті скатертини | | | 110 | | 110 | | 0 | |
|  | ємкість з губкою \* | | | 32 | | 32 | | 0 | |
|  | ємкість для зберігання глини | | | 62 | | 62 | | 0 | |
|  | підставка для пензлів | | | 130 | | 130 | | 0 | |
|  | пластикова склянка для води (0,25 л) | | | 130 | | 130 | | 0 | |
|  | таця/тарілка для роздавального матеріалу | | | 130 | | 130 | | 0 | |
|  | серветка тканинна та паперова | | | 150 | | 150 | | 0 | |
|  | качалка\* | | | 70 | | 70 | | 0 | |
|  | валик\* | | | 34 | | 34 | | 0 | |
|  | форми для вирізання із глини, тіста, пластиліну\* | | | 70 | | 70 | | 0 | |
|  | лекала \* | | | 40 | | 40 | | 0 | |
|  | трафарет \* | | | 130 | | 130 | | 0 | |
|  | печатка/\* | | | 130 | | 130 | | 0 | |
|  | поролонова губка-печатка/\* | | | 60 | | 60 | | 0 | |
| **Обладнання** | | | | | | | | | |
|  | столи для самостійної образотворчої  діяльності дітей | | | 8 | | 8 | | 0 | |
|  | панно і полички для дитячих робіт | | | 8 | | 8 | | 0 | |
|  | дошка-мольберт для малювання крейдою/маркерами | | | 6 | | 6 | | 0 | |
|  | мольберт дитячий\* | | | 40 | | 8 | | 0 | |
| **Екранні засоби**\* (записи на електронних та інших носіях, у комп`ютерних файлах і папках) | | | | | | | | | |
| Слайди, фільми, відео | | | | | | | | | |
|  | світова архітектура,  паркова скульптура,  екскурсії художніми музеями України | | | 6 | | 6 | | 0 | |
| **МУЗИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ** | | | | | | | | | |
| **Дидактичні друковані таблиці/альбоми, картини**  (для музичної зали, кабінету музичного керівника) | | | | | | | | | |
|  | картини за змістом музичних творів | | | 4 | | 4 | | 0 | |
|  | ілюстрації до музичних образів | | | 4 | | 4 | | 0 | |
|  | музичні інструменти | | | 4 | | 4 | | 0 | |
|  | символічне зображення жанрів музичних творів | | | 4 | | 4 | | 0 | |
|  | символічне зображення  мажорного та мінорного  звучання | | | 4 | | 4 | | 0 | |
|  | символічне зображення сили звуку | | | 4 | | 4 | | 0 | |
| **Картки**  (для музичної зали, кабінету музичного керівника) | | | | | | | | | |
|  | картки із зображенням груп і окремих музичних інструментів | | | 80 | | 80 | | 0 | |
|  | картки за змістом музичних творів, з ілюстраціями музичних образів, жанрів музичних творів | | | 4 | | 4 | | 0 | |
| **Нотні тексти**  (для музичної зали, кабінету музичного керівника) | | | | | | | | | |
|  | музичні твори для слухання музики | | | 4 | | 4 | | 0 | |
|  | музичні твори для співів | | | 4 | | 4 | | 0 | |
|  | музичні твори для музично-ритмічних рухів | | | 4 | | 4 | | 0 | |
|  | музичні твори для гри на дитячих музичних інструментах | | | 4 | | 4 | | 0 | |
|  | музичні твори для музично-дидактичних ігор:  - на вивчення властивостей звуку;  - на розвиток музичної пам’яті;  - на розвиток почуття ритму;  - на орієнтування у світі музичних інструментів та ін. | | | 4 | | 4 | | 0 | |
| **Екранно - звукові засоби**  (для музичної зали, кабінету музичного керівника – записи на електронних та інших носіях, у комп`ютерних файлах і папках) | | | | | | | | | |
| **Звукозаписи \*** | | | | | | | | | |
|  | класична українська і зарубіжна музика | | | 4 | | 4 | | 0 | |
|  | українська народна музика  (календарно-обрядова, ігрова, танцювальна тощо) | | | 4 | | 4 | | 0 | |
|  | сучасна українська і зарубіжна музика:  - вокальна;  - інструментальна | | | 4 | | 4 | | 0 | |
|  | танцювальна музика  ( гопак, козачок; вальс, полонез;  полька, галоп; хороводна та ін.) | | | 4 | | 4 | | 0 | |
|  | народна дитяча пісня | | | 4 | | 4 | | 0 | |
|  | основні музичні жанри (пісня, марш, танець) | | | 4 | | 4 | | 0 | |
|  | музичні твори для  характеристики засобів музичної виразності  (мелодії; ритму; темпу; динамічних відтінків) | | | 4 | | 4 | | 0 | |
|  | музичні твори для виконання на  дитячих музичних інструментах | | | 4 | | 4 | | 0 | |
|  | музичні твори для співів | | | 4 | | 4 | | 0 | |
|  | музичні твори для музично-ритмічних рухів | | | 4 | | 4 | | 0 | |
|  | музичні твори для слухання  музики | | | 4 | | 4 | | 0 | |
|  | музичні твори для музично-дидактичних ігор на:  - вивчення властивостей звуку;  - розвиток музичної пам’яті;  - розвиток почуття ритму;  - орієнтування у світі музичних інструментів | | | 4 | | 4 | | 0 | |
|  | музичні твори для проведення ранкової гімнастики, супроводу фізкультурних занять | | | 30 | | 30 | | 0 | |
|  | музичні твори для релаксації | | | 18 | | 18 | | 0 | |
| **Інструменти для занять у музичній залі** | | | | | | | | | |
| **Дитячі музичні імітаційні інструменти** | | | | | | | | | |
|  | струнні (бандура, цимбали, скрипка, гітара та ін.) | | | 18 | | 18 | | 0 | |
|  | духові (флейта, сопілка, кларнет, саксофон та ін.) | | | 18 | | 18 | | 0 | |
|  | духові з одним звуком (дудка, сурма та ін.) | | | 18 | | 18 | | 0 | |
|  | клавішно-язичкові (тріола, акордеон та ін.) | | | 18 | | 18 | | 0 | |
|  | кнопково-язичкові (баян, гармоніка та ін.) | | | 18 | | 18 | | 0 | |
|  | ударно-клавішні (піаніно, рояль та ін.) | | | 18 | | 18 | | 0 | |
|  | музичні дзвіночки | | | 60 | | 60 | | 0 | |
|  | ударні (металофон, ксилофон, трикутник, барабан, бубон, тарілки, тамбурин та ін.) | | | 18 | | 18 | | 0 | |
|  | шумові (тріскачі, маракаси, бубонці, молоточки та ін.) | | | 24 | | 24 | | 0 | |
| **Музичні інструменти** | | | | | | | | | |
|  | фортепіано/рояль | | | 2 | | 2 | | 0 | |
|  | баян /акордеон | | | 1 | | 1 | | 0 | |
|  | синтезатор/клавір\* | | | 1 | | 1 | | 0 | |
| **Дидактичні ігри** | | | | | | | | | |
|  | на збагачення слухового сенсорного досвіду | | | 12 | | 12 | | 0 | |
|  | на визначення характеру музики | | | 12 | | 12 | | 0 | |
|  | на розвиток звуковисотного слуху | | | 12 | | 12 | | 0 | |
|  | на розвиток музично-слухової пам`яті | | | 12 | | 12 | | 0 | |
|  | на розвиток тембрового слуху | | | 12 | | 12 | | 0 | |
|  | на розвиток відчуття ритму | | | 12 | | 12 | | 0 | |
| **ТЕАТРАЛЬНА І ЛІТЕРАТУРНА ДІЯЛЬНІСТЬ** | | | | | | | | | |
| **Дидактичні друковані таблиці/альбоми, картини/репродукції** | | | | | | | | | |
|  | сюжети літературних творів | | | 6 | | 6 | | 0 | |
| **Картки (фото, ілюстрації)** | | | | | | | | | |
|  | окремі ілюстрації до фольклорних і авторських літературних творів | | | 6 | | 6 | | 0 | |
|  | серія ілюстрацій до літературного твору | | | 18 | | 18 | | 0 | |
| **Ілюстровані літературні/навчальні/періодичні видання для дітей** | | | | | | | | | |
|  | окремі твори (фольклорні, авторські) | | | 6 | | 6 | | 0 | |
|  | збірки літературних творів  (літературний фольклор, авторські казки, оповідання, вірші тощо) | | | 32 | | 32 | | 0 | |
|  | енциклопедії для дітей  (універсальні, тематичні) | | | 6 | | 6 | | 0 | |
|  | дитячі розвивально-ігрові журнали | | | 18 | | 18 | | 0 | |
|  | зошити з друкованою основою | | | 18 | | 18 | | 0 | |
| **Обладнання, костюми та елементи костюмів, атрибути** | | | | | | | | | |
|  | полиця для дитячих книг  (або полиця у шафі) | | | 12 | | 12 | | 0 | |
|  | стіл дитячий для самостійної роботи з книгою | | | 6 | | 6 | | 0 | |
|  | театральна ширма:  - велика(на зріст дорослих);  - мала (на зріст дітей) \*;  - настільна | | | -  6  6  8 | | -  1  1  8 | | -  0  0  0 | |
|  | театральна завіса | | | 1 | | 1 | | 0 | |
|  | екран для тіньового театру:  - великий;  - настільний (мінімальний розмір 40х60 см) | | | 1  6 | | 1  6 | | 0  0 | |
|  | декорації та споруди для вистав | | | 10 | | 10 | | 0 | |
|  | елементи декорацій для ігор-драматизацій | | | 18 | | 18 | | 0 | |
|  | муляжі для вистав | | | 18 | | 18 | | 0 | |
|  | книжки-розкладки з декораціями і висувними персонажами | | | 22 | | 22 | | 0 | |
|  | обладнання для куточка рядження  (тумбочка/шафа, полички, дзеркало та ін.) | | | 6 | | 6 | | 0 | |
|  | театральні/карнавальні костюми | | | 120 | | 120 | | 0 | |
|  | елементи театральних/ карнавальних костюмів  (маски, шапочки-наголівники, хустинки, жилети, штани, спіднички, штучні хвости та ін.) | | | 70 | | 70 | | 0 | |
|  | українські національні костюми  (для хлопчиків і дівчаток) | | | 100 | | 180 | | 0 | |
|  | елементи українських національних костюмів (віночки, стрічки, хустки, шапки, брилі намисто, фартушки, пояси та ін.) | | | 70 | | 180 | | 0 | |
|  | магнітна дошка/фланелеграф  (настінні чи мольберти розміром від 40х60 см) | | | 8 | | 8 | | 0 | |
| **Театральні іграшки, літературні ігри** | | | | | | | | | |
|  | театр рукавичок | | | 18 | | 18 | | 0 | |
|  | театр рукавичок БІ-БА-БО | | | 6 | | 6 | | 0 | |
|  | театр тіньовий | | | 18 | | 18 | | 0 | |
|  | театр тіньовий настільний | | | 4 | | 4 | | 0 | |
|  | театр пальчиковий | | | 24 | | 24 | | 0 | |
|  | театр іграшок і/або площинний | | | 28 | | 28 | | 0 | |
|  | театр магнітний / фланелеграф | | | 18 | | 18 | | 0 | |
|  | театр магнітний | | | 6 | | 6 | | 0 | |
|  | окремі театральні іграшки-маріонетки або тростинні ляльки | | | 2 | | 2 | | 0 | |
|  | настільно-друковані ігри за сюжетами літературних творів | | | 12 | | 12 | | 0 | |
| **Екранно-звукові засоби**  (записи на електронних та інших носіях, у комп`ютерних файлах і папках) | | | | | | | | | |
| **звукозаписи \*** | | | | | | | | | |
|  | літературні твори  (фольклорних, авторських) | | | 6 | | 6 | | 0 | |
|  | дитяче розповідання, декламування | | | 6 | | 6 | | 0 | |
| **Костюми, елементи костюмів** | | | | | | | | | |
|  | елементи театральних/карнавальних костюмів, предмети для рядження | | | 70 | | 70 | | 0 | |
|  | елементи українських національних костюмів(для хлопчиків і дівчаток) | | | 70 | | 70 | | 0 | |
|  | багатофункціональні елементи костюмів | | | 72 | | 72 | | 0 | |
|  | анімаційно-мультиплікаційні фільми, художні фільми-екранізації творів дитячої літератури | | | 36 | | 36 | | 0 | |
|  | відеофільми/ слайди про вистави:  - лялькових театрів,  - музично-драматичних театрів,  - дитячих театрів і виступи дітей на святах, фестивалях у дошкільному закладі, у самостійній художній діяльності | | | 6  6  6 | | 6  6  6 | | 0  0  0 | |
| **МОВЛЕННЄВО-ПІЗНАВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ** | | | | | | | | | |
| **ОЗНАЙОМЛЕННЯ ІЗ ПРИРОДНИМ ДОВКІЛЛЯМ** | | | | | | | | | |
| **Дидактичні друковані таблиці/ альбоми. Картки (фотографії, листівки)** | | | | | | | | | |
|  | календар природи/ погоди | | | 8 | | 8 | | 0 | |
|  | календар природи/ погоди( в малюнках) | | | 8 | | 8 | | 0 | |
|  | пори року | | | 8 | | 8 | | 0 | |
|  | сезонна праця дорослих | | | 6 | | 6 | | 0 | |
|  | явища природи | | | 6 | | 6 | | 0 | |
|  | форми земної поверхні | | | 1 | | 6 | | 0 | |
|  | кліматичні зони | | | 1 | | 6 | | 0 | |
|  | Екосистеми (ліс, поле, луки, річка, ставок/озеро/море тощо) | | | 1 | | 6 | | 0 | |
|  | Червона книга Украіни | | | 1 | | 6 | | 0 | |
|  | космос/космічні об’єкти | | | 1 | | 6 | | 0 | |
| тварини | | | | | | | | | |
|  | звірі | | | 8 | | 8 | | 0 | |
|  | птахи | | | 8 | | 8 | | 0 | |
|  | риби:  - акваріумні;  - прісноводні;  - морські. | | | 6  2  2  2 | | 6  2  2  2 | | 0  0  0  0 | |
|  | комахи | | | 8 | | 8 | | 0 | |
|  | земноводні та плазуни | | | 8 | | 8 | | 0 | |
|  | хто де живе | | | 8 | | 8 | | 0 | |
| Рослини: | | | | | | | | | |
|  | Дерева і кущі | | | 2 | | 2 | | 0 | |
|  | Квіти, трав яні | | | 2 | | 2 | | 0 | |
|  | Фрукти | | | 2 | | 2 | | 0 | |
|  | овочі | | | 2 | | 2 | | 0 | |
|  | Що де росте | | | 2 | | 2 | | 0 | |
| **Дидактичні картини** | | | | | | | | | |
|  | Ігри, відпочинок дітей у різні пори року | | | 2 | | 2 | | 0 | |
|  | Праця дорослих і дітей у природі | | | 2 | | 2 | | 0 | |
|  | Про диких і світських тварин у т.ч. з дитинчатами | | | 2 | | 2 | | 0 | |
| **Картини (репродукції)** | | | | | | | |  | |
|  | пейзажі  (різні пори року, кліматичні зони та середовища, ландшафти лісу, лісостепу, степу, пустелі, гірські та морські краєвиди, природні й погодні явища) | | | 6 | | 6 | | 0 | |
|  | натюрморти | | | 6 | | 6 | | 0 | |
|  | сюжети  (діяльність дорослих та дітей в природі, в тому числі природоохоронна) | | | 6 | | 6 | | 0 | |
|  | про життя тварин | | | 6 | | 6 | | 0 | |
| **Натуральні об'єкти** | | | | | | | | | |
| **Гербарії \*** | | | | | | | | | |
|  | листя дерев і кущів | | | 1 | | | 1 | | 0 |
|  | квіти трав`янистих рослин, дерев, кущів | | | 1 | | | 1 | | 0 |
|  | Трав’янисті рослини | | | 1 | | | 1 | | 0 |
|  | трав`янисті рослини  (саду, лісу, лугу, водойм, придорожні, пустирні) | | | 1 | | | 1 | | 0 |
|  | насіння і плоди | | | 1 | | | 1 | | 0 |
| **Екранно-звукові засоби**  (записи на електронних носіях, у комп`ютерних файлах і папках) | | | | | | | | | |
| **Звукозаписи \*** | | | | | | | | | |
|  | голоси тварин  (звірів, птахів, комах) | | 1 | | 1 | | | 0 | |
|  | звуки природи:  води (дощ, водоспад, струмок, прибій, тощо); вітру; грому, граду, скрип снігу тощо | | 1 | | 1 | | | 0 | |
| **Дидактичне приладдя** | | | | | | | | | |
| **Моделі та прилади** | | | | | | | | | |
|  | глобус  (діаметр 260-320 мм) | | 2 | | 2 | | | 0 | |
|  | лупа ручна | | 8 | | 8 | | | 0 | |
|  | мікроскоп\*  (збільшення у 100-150 разів) | | 2 | | 1 | | | 50 | |
|  | телескоп\*  (збільшення у 100 разів) | | 2 | | 0 | | | 100 | |
| **Пристосування, інвентар** | | | | | | | | | |
|  | набори для дослідів, експериментування з:   * водою (стіл-піддон, ємкості однакового і різного об`єму та форми, черпачки, сачки, камінчики, мірні скляночки, воронки); * повітрям (надувні форми прозорі і непрозорі, ваги, вітрячки, клаптики паперу, вати, пір`я, насос для накачування надувних предметів); * ґрунтом, піском (стіл-пісочниця, ємкості та формочки різної форми і розміру, совочки, лопатки, камінчики) | | 6  6  6 | | 6  6  6 | | | 0  0  0 | |
|  | безпечні світлові фільтри для спостереження кольорів спектру\* | | 2 | | 2 | | | 0 | |
|  | пробірки великого розміру | | 4 | | 4 | | | 0 | |
|  | магніти | | 6 | | 6 | | | 0 | |
| **ОЗНАЙОМЛЕННЯ ІЗ СОЦІАЛЬНИМ І ПРЕДМЕТНИМ ДОВКІЛЛЯМ** | | | | | | | | | |
| **Дидактичні друковані таблиці/альбоми, картини (репродукції)** | | | | | | | | | |
|  | предметні (іграшки, одяг, меблі, посуд, транспорт, продукти харчування/страви, предмети гігієни та ін.) | | 6 | | 6 | | | 0 | |
|  | сюжетні (простий сюжет):  - ілюстрації до авторських та фольклорних творів;  - моя родина;  - дитячий садок;  - ігри;  - свята у родині (день народження, Новий рік, Святого Миколая, Мамине свято та ін.); - розпорядок дня; - загартування;  - гігієнічні процедури | | 6  6  6  6  6  6  6 | | 6  6  6  6  6  6  6 | | | 0  0  0  0  0  0  0 | |
|  | моя Батьківщина/рідний край (країна, місто/село, вулиця, дім) | | 6 | | 6 | | | 0 | |
|  | моя родина | | 6 | | 6 | | | 0 | |
|  | дошкільний навчальний заклад | | 6 | | 6 | | | 0 | |
|  | свята/народні традиції | | 6 | | 6 | | | 0 | |
|  | державна символіка України | | 6 | | 6 | | | 0 | |
|  | народна символіка  (рослини, тварини, предмети) | | 6 | | 6 | | | 0 | |
|  | види мистецтв (музичне, хореографічне,  театральне, літературне, образотворче: скульптура; кіно, живопис, архітектура та ін.) | | 6 | | 6 | | | 0 | |
|  | професії дорослих | | 6 | | 6 | | | 0 | |
|  | Підприємства (промислові, сільськогосподарські, транспортні тощо) та установи (освітні, медичні, культурні, спортивні, фінансові, торговельні) | | 6 | | 6 | | | 0 | |
|  | що із чого і як виготовляється | | 6 | | 6 | | | 0 | |
|  | основи здоров’я | | 6 | | 6 | | | 0 | |
|  | зовнішній вигляд людини/та органи сприйняття | | 4 | | 4 | | | 0 | |
|  | розпорядок дня | | 6 | | 6 | | | 0 | |
|  | загартування | | 6 | | 6 | | | 0 | |
|  | гігієнічні процедури/предмети гігієни | | 6 | | 6 | | | 0 | |
|  | види спорту та спортивні знаряддя | | 6 | | 6 | | | 0 | |
|  | міміка та жести | | 4 | | 4 | | | 0 | |
|  | емоції та почуття | | 6 | | 6 | | | 0 | |
|  | вчинки людей | | 6 | | 6 | | | 0 | |
|  | права дитини | | 6 | | 6 | | | 0 | |
|  | правила культурної поведінки | | 6 | | 6 | | | 0 | |
|  | правила безпечної поведінки у довкіллі  (вдома, на вулиці та дорогах, у лісі, біля водойми , протипожежна, газова безпека, поводження з тваринами та рослинами, незнайомими людьми тощо ) | | 6 | | 6 | | | 0 | |
|  | правила безпеки дорожнього руху (дорожні знаки) | | 6 | | 6 | | | 0 | |
|  | коректурні таблиці  (за темами, що вивчаються) | | 4 | | 4 | | | 0 | |
| **Картки (фотографії, листівки)** | | | | | | | | | |
|  | предметні картки  (іграшки/ігри, різні види транспорту, дорожні знаки, посуд, меблі, одяг, взуття, побутова техніка, професії/професійні інструменти, тіло/органи сприйняття,  продукти харчування/страви,  види спорту/спортивне знаряддя, історичні пам’ятки, державна і народна символіка) | | 6 | | 6 | | | 0 | |
|  | сюжетні картки  (режим дня, гігієнічні процедури, професійні дії, вчинки людей,  безпека життєдіяльності,  економічні відносини,  культура поведінки,  стосунки між дітьми,  життя та праця людей міста і села,  буття дітей в родині і дитячому садку, школа, свята та ін.) | | 6 | | 6 | | | 0 | |
| **Екранно-звукові засоби**  (записи на електронних та інших носіях, у комп`ютерних файлах і папках) | | | | | | | | | |
| **ФОРМУВАННЯ ЗВУКОВОЇ КУЛЬТУРИ МОВЛЕННЯ**  **І ПРОПЕДЕВТИКА НАВЧАННЯ ЕЛЕМЕНТІВ ГРАМОТИ** | | | | | | | | | |
| **Дидактичні друковані таблиці, альбоми, картинки** | | | | | | | | | |
|  | предметні зображення на визначення місцезнаходження звуку у слові | | 6 | | 6 | | | 0 | |
|  | схеми слів:  - складові (1-5 вічок)  - звукові (від 2 клітинок) | | 2  2 | | 2  2 | | | 0  0 | |
|  | схеми речень | | - | | - | | | - | |
|  | сюжетні картини для складання речень | | 6 | | 6 | | | 0 | |
| **Дидактичне приладдя** | | | | | | | | | |
|  | азбука магнітна/на кубиках/картках | | 10 | | 10 | | | 0 | |
|  | демонстраційне набірне полотно/ магнітна дошка (настінні чи мольберти) | | 2 | | 2 | | | 0 | |
| **ФОРМУВАННЯ ЕЛЕМЕНТАРНИХ МАТЕМАТИЧНИХ УЯВЛЕНЬ** | | | | | | | | | |
| **Дидактичні друковані таблиці/ альбоми** | | | | | | | | | |
| **Картини, картки** | | | | | | | | | |
|  | пори року (явища природи, погода, життя рослин і тварин, ігри дітей, діяльність дорослих) | | 8 | | 8 | | | 0 | |
|  | частини доби (ознаки у природі, діяльність дітей і дорослих) | | 8 | | 8 | | | 0 | |
|  | з різною кількістю об`єктів (багато – мало, багато – один тощо) | | 8 | | 8 | | | 0 | |
| **Дидактичне приладдя** | | | | | | | | | |
| **Пристосування, іграшки** | | | | | | | | | |
|  | об’ємний, площинний матеріал для розрізнення кількості однорідних предметів (один-багато) | | 160 | | 160 | | | 0 | |
|  | предмети та іграшки зростаючої величини | | 160 | | 160 | | | 0 | |
|  | роздаткові геометричні фігури (коло, квадрат, трикутник) | | 160 | | 160 | | | 0 | |
| **Моделі** | | | | | | | | | |
|  | геометричні тіла (кулі, куби різного розміру) | | 4 | | 4 | | | 0 | |
|  | геометричні фігури демонстраційні (круги, квадрати, трикутники) | | 4 | | 4 | | | 0 | |
|  | модель доби | | 4 | | 4 | | | 0 | |
|  | модель року | | 4 | | 4 | | | 0 | |
|  | геометричні фігури | | 4 | | 4 | | | 0 | |
|  | геометричні тіла | | 4 | | 4 | | | 0 | |
|  | числові фігури | | 4 | | 4 | | | 0 | |
|  | величини | | 4 | | 4 | | | 0 | |
|  | поділ цілого на частини | | 4 | | 4 | | | 0 | |
|  | орієнтування в просторі | | 4 | | 4 | | | 0 | |
|  | орієнтування в часі | | 4 | | 4 | | | 0 | |
|  | склад числа (від 2 до 10) із двох менших чисел | | 4 | | 4 | | | 0 | |
|  | суміжні числа | | 4 | | 4 | | | 0 | |
|  | сюжетні картини для складання задач | | 80 | | 80 | | | 0 | |
| **Картки** | | | | | | | | | |
|  | картки з двома горизонтальними смугами (формат А-4) | | 120 | | 120 | | | 0 | |
|  | цифри демонстраційні:   * від 1 до 5, * від 0 до 9 | | 36  36 | | 36  36 | | | 0  0 | |
|  | цифри роздавальні:   * від 1 до 5, * від 0 до 9 | | 120  40 | | 120  40 | | | 0  0 | |
|  | склад числа | | 40 | | 40 | | | 0 | |
|  | суміжні числа  (на 3 клітинки: порожні крайні, порожня центральна) | | 40 | | 40 | | | 0 | |
|  | картки з логічними завданнями  (на класифікацію, узагальнення, порівняння тощо) | | 120 | | 120 | | | 0 | |
| **Дидактичне приладдя** | | | | | | | | | |
| **Пристосування, іграшки** | | | | | | | | | |
|  | площинний матеріал для лічби | | 120 | | 120 | | | 0 | |
|  | об'ємний матеріал для лічби | | 120 | | 120 | | | 0 | |
|  | палички для лічби | | 120 | | 120 | | | 0 | |
|  | предмети та іграшки зростаючої довжини | | 120 | | 120 | | | 0 | |
|  | предмети та іграшки зростаючої величини | | 120 | | 120 | | | 0 | |
|  | цифри і знаки з магнітним кріпленням | | 40 | | 40 | | | 0 | |
|  | предмети та іграшки зростаючої ширини | | 120 | | 120 | | | 0 | |
|  | предмети та іграшки зростаючої висоти | | 120 | | 120 | | | 0 | |
|  | предмети та іграшки зростаючої товщини | | 120 | | 120 | | | 0 | |
|  | Предметні зображення (зростаючої довжини, величини, ширини, висоти, товщини) з магнітним кріпленням | | 8 | | 8 | | | 0 | |
|  | Умовні мірки  - для сипучих речовин ;  - для рідин;  - на вимірювання довжини | | 8  8  8 | | 8  8  8 | | | 0  0  0 | |
| **Моделі та прилади** | | | | | | | | | |
|  | геометричні тіла | | 8 | | 8 | | | 0 | |
|  | геометричні фігури | | 8 | | 8 | | | 0 | |
|  | модель доби | | 8 | | 8 | | | 0 | |
|  | модель тижня | | 8 | | 8 | | | 0 | |
|  | модель року | | 8 | | 8 | | | 0 | |
|  | ваги демонстраційні | | 8 | | 8 | | | 0 | |
|  | пісочний годинник | | 2 | | 2 | | | 0 | |
|  | циферблат годинника з 2-ма стрілками, що рухаються по колу:   * демонстраційний, * роздавальний | | 8  120 | | 8  120 | | | 0  0 | |
| **ТРУДОВА ДІЯЛЬНІСТЬ** | | | | | | | | | |
| **ХУДОЖНЯ ПРАЦЯ** | | | | | | | | | |
| **Таблиці / альбоми**\* | | | | | | | | | |
|  | аплікація із природного  матеріалу | | 1 | | 1 | | | 0 | |
|  | аплікація із тканини, хутра, шкіри, ниток | | 1 | | 1 | | | 0 | |
|  | аплікація із паперу | | 1 | | 1 | | | 0 | |
|  | Паперо-пластика  (квілінг, витинанка тощо) | | 1 | | 1 | | | 0 | |
|  | конструювання із паперу | | 1 | | 1 | | | 0 | |
|  | конструювання із природного та викидного матеріалів | | 1 | | 1 | | | 0 | |
|  | художнє ліплення (рельєфне, об’ємне, модульне) | | 1 | | 1 | | | 0 | |
|  | ліплення із тіста | | 1 | | 1 | | | 0 | |
|  | робота з ниткою, голкою та тканиною  (різні види швів, способи пришивання ґудзиків, вишивки) | | 1 | | 1 | | | 0 | |
|  | українська лялька-мотанка | | 8 | | 8 | | | 0 | |
|  | іграшки із сиру, ниток, соломи | | 8 | | 8 | | | 0 | |
|  | різні види плетіння  (із соломи, лози, ниток, м`якого дроту, смужок паперу і тканини тощо) | | 8 | | 8 | | | 0 | |
|  | декоративні композиції із різних матеріалів та їх поєднань (настільні, настінні, букетні та ін.) | | 8 | | 8 | | | 0 | |
| **Картки (фотографії, листівки)** | | | | | | | | | |
|  | зображення   * виробів художньої праці, * декоративних композицій, діяльності народних майстрів та ін. | | 8  8 | | 8  8 | | | 0  0 | |
| **Натуральні об`єкти** | | | | | | | | | |
|  | зразки виробів художньої праці  (іграшки із різних матеріалів, вишивки у різних техніках, художні та машинні шви, вироби з соломки, ткані серветки/килимки, доріжки, вироби із пап’є-маше,  флоромозаїка, плетені поробки із різних матеріалів,  коренепластика, вироби із фанери і деревини, та ін.)\* | | 16 | | 16 | | | 0 | |
| **Дидактичне приладдя** | | | | | | | | | |
| **Матеріали, приладдя та інвентар** | | | | | | | | | |
|  | сортувальні коробки/теки для зберігання витратних матеріалів | | 120 | | 120 | | | 0 | |
|  | природний матеріал  (засушене листя, насіння, шишки, жолуді, каштани, гілочки, пір`я, мушлі та ін.) | | 80 | | 80 | | | 0 | |
|  | викидний матеріал | | 80 | | 80 | | | 0 | |
|  | текстильний матеріал (нитки, шкіра, хутро, ґудзики, намистинки, бісер тощо) різного кольору та фактури | | 60 | | 60 | | | 0 | |
|  | дерев’яні бруски, дощечки, фанера тощо (різних розмірів та форм) | | 20 | | 20 | | | 0 | |
| **Пристосування, інвентар, прилади** | | | | | | | | | |
|  | дитячий набір для роботи з тканиною (п`яльця, голки з великими вушками, котушки з нитками різного кольору, ножиці тощо) | | 12 | | 12 | | | 0 | |
| **ПРАЦЯ У ПРИРОДІ** | | | | | | | | | |
| **Дидактичні друковані таблиці/альбоми** | | | | | | | | | |
|  | природознавчий осередок (куточок природи) | | 8 | | 8 | | | 0 | |
|  | догляд за тваринами | | 8 | | 8 | | | 0 | |
|  | догляд за рослинами | | 8 | | 8 | | | 0 | |
| **Інвентар, приладдя**  (за потребою кількість збільшується) | | | | | | | | | |
|  | лопата дитяча для згрібання снігу | | 22 | | 22 | | | 0 | |
|  | совочки | | - | | - | | | - | |
|  | граблі дитячі | | 22 | | 22 | | | 0 | |
|  | лопата дитяча для скопування | | 22 | | 22 | | | 0 | |
|  | сапа дитяча | | 6 | | 6 | | | 0 | |
|  | мітла дитяча | | 14 | | 14 | | | 0 | |
|  | тачка дитяча | | 6 | | 6 | | | 0 | |
|  | відро   * - на 0,5-1 л, * - на 1-2 л | | 50  10 | | 50  10 | | | 0  0 | |
|  | лійка   * з довгим «носиком» для поливання кімнатних рослин (0,5-1 л) * з розприскувачем для поливання на ділянці (0,5-1 л, 1-2 л) | | 12  18 | | 12  18 | | | 0  0 | |
|  | кошик дитячий з 1-2 ручками | | 30 | | 30 | | | 0 | |
|  | кілочки дерев'яні для розмітки грядок | | 24 | | 24 | | | 0 | |
|  | палички для розпушування ґрунту у вазонах (15-20 см) | | 60 | | 60 | | | 0 | |
|  | серветки для протирання листя у кімнатних рослин | | 60 | | 60 | | | 0 | |
|  | пульверизатор з пластиковою колбою для обприскування кімнатних рослин | | 6 | | 6 | | | 0 | |
|  | лоток для висаджування розсади, висівання насіння або пластикові стаканчики | | 12  120 | | 12  120 | | | 0  0 | |
|  | акваріум\* | | 2 | | 2 | | | 0 | |
|  | предмети для догляду за акваріумом | | 2 | | 2 | | | 0 | |
|  | клітка для птахів, дрібних ссавців\* | | 2 | | 2 | | | 0 | |
|  | предмети для догляду за птахами, ссавцями | | 2 | | 2 | | | 0 | |
|  | тераріум\* | | - | | - | | | - | |
|  | предмети для догляду за плазунами, земноводними | | - | | - | | | - | |
|  | клейончасті фартухи | | 60 | | 60 | | | 0 | |
| **ГОСПОДАРСЬКО-ПОБУТОВА ПРАЦЯ** | | | | | | | | | |
| **Дидактичні друковані таблиці/альбоми** | | | | | | | | | |
|  | осередок господарсько-побутової діяльності | | 6 | | 6 | | | 0 | |
| **Інвентар, приладдя** | | | | | | | | | |
|  | ганчірки м`які для протирання | | 12 | | 12 | | | 0 | |
|  | фартух(білий/кольоровий, з клейонки) | | 12 | | 12 | | | 0 | |
| **Друковані таблиці/альбоми** | | | | | | | | | |
|  | осередок трудової діяльності (куточок чергових тощо) | | 6 | | 6 | | | 0 | |
| **Інвентар, приладдя** | | | | | | | | | |
|  | дитячий віник та совок для сміття | | 12 | | 12 | | | 0 | |
|  | совок та щітка для змітання крихт зі столів | | 12 | | 12 | | | 0 | |
|  | таця | | 12 | | 12 | | | 0 | |
|  | ганчірка для пилу \* | | 12 | | 12 | | |  | |
|  | таз/миска для прання лялькового одягу, миття іграшок | | 12 | | 12 | | | 0 | |
|  | мочалка або щіточка для миття іграшок | | 20 | | 20 | | | 0 | |
|  | прищіпка | | 120 | | 120 | | | 0 | |
|  | шнур/мотузка для просушування лялькового одягу (3-4 м) | | 6 | | 6 | | | 0 | |
|  | форми для печива \* | |  | |  | | |  | |
|  | качалка для тіста | | 120 | | 120 | | | 0 | |
|  | дощечка для тіста та нарізування овочів/фруктів | | 20 | | 20 | | | 0 | |
|  | ніж дитячий пластиковий | | 12 | | 12 | | | 0 | |
|  | одяг  - для роботи з продуктами (фартухи із тканини чи клейонки, косинки/ковпачки)  - для прибирання/прання  (клейончасті фартухи) | | 44  44 | | 44  44 | | | 0  0 | |
|  | одяг для чергування по їдальні  (фартухи із тканини чи клейонки, косинки/ковпачки) | | 16 | | 16 | | | 0 | |
|  | віничок для обмітання одягу \* | | 12 | | 12 | | | 0 | |
|  | щітка для взуття/ одягу | | 2 | | 2 | | | 0 | |
| **ТЕХНІЧНІ ЗАСОБИ НАВЧАННЯ** | | | | | | | | | |
| **Мультимедійний комп`ютерний комплекс для педагога**\* | | | | | | | | | |
|  | портативний комп’ютер (ноутбук)  або персональний комп`ютер (системний блок, монітор, клавіатура, комп`ютерна «мишка») | | 1 | | 1 | | | 0 | |
|  | телевізор/дисплей  (екран по діагоналі 59-69 см) | | 8 | | 4 | | | 50 | |
|  | дошка маркерна магнітна (750х1000мм або 1000х1200мм)/екран/інтерактивна дошка | | 8 | | 0 | | | 100 | |
|  | магнітофон/ музичний центр | | 8 | | 6 | | | 40 | |
|  | Мультімедійий проектор та екран | | 1 | | 0 | | | 100 | |
|  | «Компьютерний класс» (3 компьютера для дітей, телевізор (екран по діагоналі 120 см) | | 1 | | 1 | | | 0 | |
| **Додаткове обладнання і матеріали** | | | | | | | | | |
|  | ламінатор  (формат А-4, холодне ламінування, з реверсом або без) | | 1 | | 0 | | | 100 | |
|  | плівка для ламінування  (товщина 75-125 мкн) | | 24 | | 0 | | | 100 | |
|  | Аксесуари для маркерної дошки | | 12 | | 0 | | | 100 | |
|  | магніти | | 12 | | 0 | | | 100 | |
|  | маркери різних кольорів | | 12 | | 0 | | | 100 | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |