Протягом навчального року педагогами колективу було проведено ряд спортивно-оздоровчих заходів (свят та розваг, днів здоров’я). Велася системна робота з дітьми з виховання культури здоров’я, що сприяло збереженню і зміцненню здоров’я дітей, а отримані позитивні результати свідчать про стабільну роботу всього колективу ДНЗ. Але, нажаль, немає чіткості в проведенні деяких заходів, особливо при гартуванні, слабко виконується ощадливий режим та індивідуальний підхід .

 Аналіз результатів загального і соціального розвитку дітей у 2018-2019 навчальному році у порівнянні з позаминулими роками свідчить про стабільну роботу педагогічного колективу та раціональне побудування освітнього процесу.

 Навчально-виховний процес у закладі передбачає чергування різних видів діяльності. Заняття планувалися з урахуванням розумового і фізичного навантаження.

 Динаміка результатів за рівнем у різних напрямках роботи показує, що високий рівень у засвоєнні ЗУН дітей складає у середньому 30%, а низький приблизно десь 5%, ці показники значно покращилися відповідно до показників позаминулого року.

 Це свідчить про високий рівень освітньо-виховної роботи, особливо вихователів: Радіонової Н.В., Яницької О.Л., Голоколосової Т.Г., Капустіної О.О., Воробйової А.П. Але слід і відмітити низьку продуктивну діяльність дітей груп № 3, 5 у зв’язку з відсутністю злагоджених дій між вихователями груп.

 У травні 2019 року була проведена діагностика рівня знань, умінь, навичок дітей згідно з програмами за якими працювали групи.

***Рівень засвоєння знань дітьми на кінець 2018-2019 навчального року***

 ***за лініями розвитку Базової програми «Дитина в дошкільні роки»***

 **Пізнавальний розвиток**  **Математика**

41% 59% 25% 75% 30% 70% 40% 60% 24% 76% 22% 78% 26% 74% 40% 60% 36% 64% 31% 69%



**№2 №1 №3 № 8 №5 №4 №6 №7**

**Мовленнєвий розвиток Мовленнєве спілкування**

50% 50% 28% 72% 25% 75% 40% 60% 45% 55% 24% 76% 35% 65% 43% 57% 42% 58% 40% 60%

 **№1 №3 №4 №5 №7 №2 №6 №8**

**Художньо-естетичнийрозвиток** **Ознайомлення з навколишнім світом**

52% 48% 27% 73% 30% 70% 40% 60% 40% 60% 25% 75% 35% 65% 25% 75% 41% 59% 30% 70%

 **№1 №3 №4 №5 №7 №2 №6 №8**

**Фізичний розвиток Фізичне виховання**

40% 60% 36% 64% 35% 65% 42% 58% 40% 60% 19% 81% 30%701% 28% 72% 32% 68% 35% 65%

 **№1 №3 №4 №5 №7 №2 №6 №8**

 - Діти, які працюють за підказкою вихователя, самостійно неспроможні розв’язати проблему.

 - -Діти, які можуть застосовувати свої знання щодо розв’язання проблеми, працюють на творчому рівні.

 Показники, які представлено вище досить позитивні, однак слід звернути увагу на необхідність більш щільної роботи з дітьми у розділах: мовленнєвий розвиток та формування елементарних математичних уявлень та за лініями розвитку: пізнавальним та мовленнєвим. Ці показники нижчі ніж в інших розділах і можуть стати резервом у позитивному розвитку дітей у напрямку ампліфікації.

 Протягом минулого року ми отримали позитивні результати щодо засвоєння дітьми знань, умінь і навичок. Практичним психологом Тищенко А.О. було проведено обстеження шкільної зрілості, ці результати були узагальнені та оформлені в спеціальних картках, які були видані на руки батькам випускників.

 ***Результати обстеження шкільної зрілості***

 Діти-випускники мають на достатньому рівні розвинуті психічні процеси, добрі потенційні можливості в галузі розвитку працездатності і розумової активності; у дітей сформовані навички навчальної діяльності, саморегуляції, самостійності; розвинуті дії мислення: сегрегація, класифікація, абстрактування; сформована мотиваційна готовність до шкільного навчання.

 Залишаються проблемними питання підвищення самооцінки дошкільників і рівня самоконтролю. Особову увагу педагоги та практичний психолог приділяли індивідуальній роботі, що значно сприяло подальшому розвитку дітей та адаптації їх до шкільного навчання.